



Kies een onderwerp waar je al iets van af weet.

## **Informatie verzamelen.**

1. Ga naar de bibliotheek.
2. Kies twee of drie boeken uit over jouw onderwerp.
3. Denk je ook aan de junior-informatieboekjes?

Nadat je verschillende boeken en andere spullen hebt verzameld ga je ze:

## **Doorlezen.**

4. Let er bij het lezen op wat nu echt belangrijk is en met jouw onderwerp te maken heeft.
5. Kijk of er plaatjes, tekeningen enz. bij zitten die je kunt gebruiken.
6. Bij het lezen schrijf je het nummer op van de bladzijde waarop iets belangrijks staat.
7. Maak een lijstje met hoofdstukjes waarover je gaat praten.

Nu begint het eigenlijke werk!

## **Het opschrijven van de spreekbeurt in eigen woorden.**

8. Zoek moeilijke woorden op in een woordenboek of vraag het aan iemand
9. probeer de moeilijke taal van de boeken te begrijpen en oefen je spreekbeurt in je eigen woorden
10. Schrijf hulpwoorden op zodat je het makkelijk kunt onthouden. Dit mag je gebruiken tijdens je spreekbeurt.

Als je alles hebt opgeschreven komt:

## **De presentatie.**

11. Je spreekbeurt is goed voorbereid. Je gebruikt de aantekeningen als hulp maar je weet het meeste zonder aantekeningen.
12. Je bent goed te verstaan.

13. Je gebruikt alleen moeilijke woorden die nodig zijn en je weet wat ze betekenen (leg ze uit aan de kinderen).
14. Je geeft goed antwoord op de vragen.



## HOE MAAK JE EEN SPREEKBEURT

groep 6

Als je een onderwerp hebt gekozen dat jou, en voor de luisteraars leuk lijkt ga je:

### **Informatie verzamelen.**

15. Kijk of er thuis of op school boeken staan over jouw onderwerp.
16. Ga naar de bibliotheek.
17. ....

Nadat je verschillende boeken en andere spullen hebt verzameld ga je ze:

### **Doorlezen.**

18. Let er bij het lezen op wat nu echt belangrijk is en met jouw onderwerp te maken heeft.
19. Kijk of er plaatjes, tekeningen enz. bij zitten die je kunt gebruiken.
20. Noteer de nummers van de bladzijden, waar informatie staat die je kunt gebruiken.
21. Maak alvast een inhoudsopgave met de hoofdstukjes van jouw spreekbeurt.

Nu begint het eigenlijke werk!

### **Het opschrijven van de spreekbeurt in eigen woorden.**

22. Probeer de moeilijke taal van de boeken te begrijpen en schrijf het daarna in eigen woorden op. Steeds een stukje lezen en daarna opschrijven.
23. Zoek moeilijke woorden op in een woordenboek of vraag het aan iemand.
24. Maak een lijstje met hulpwoorden.

Als je alles hebt opgeschreven komt:

## **De presentatie.**

25. Je spreekbeurt is goed voorbereid. Je gebruikt de aantekeningen als hulp maar je weet het meeste zonder.
26. Je bent goed te verstaan.
27. Je gebruikt alleen moeilijke woorden die nodig zijn en je weet wat ze betekenen (leg ze uit aan de kinderen).
28. Je geeft goed antwoord op de vragen.



## **HOE MAAK JE EEN SPREEKBEURT**

**groep 7**

Als je een onderwerp hebt gekozen dat jou, en voor de luisteraars leuk lijkt ga je:

### **Informatie verzamelen.**

29. Kijk of er thuis of op school boeken staan over jouw onderwerp.
30. Ga naar de bibliotheek.
31. Je kunt iemand die veel over het onderwerp weet interviewen.
32. ....

Nadat je verschillende boeken en andere spullen hebt verzameld ga je ze:

### **Doorlezen.**

33. Let er bij het lezen op wat nu echt belangrijk is en met jouw onderwerp te maken heeft.
34. Kijk of er plaatjes, tekeningen enz. bij zitten die je kunt gebruiken.
35. Noteer de nummers van de bladzijden, waar informatie staat die je kunt gebruiken.
36. Maak alvast een inhoudsopgave met de hoofdstukjes van jouw spreekbeurt.

Nu begint het eigenlijke werk!

### **Het opschrijven van de spreekbeurt in eigen woorden.**

37. Probeer de moeilijke taal van de boeken te begrijpen en schrijf het daarna in eigen woorden op. Steeds een stukje lezen en daarna opschrijven.
38. Zoek moeilijke woorden op in een woordenboek of vraag het aan iemand.
39. Maak een lijstje met hulpwoorden.

Als je alles hebt opgeschreven komt:

## **De presentatie.**

40. Je spreekbeurt is goed voorbereid. Je gebruikt de aantekeningen als hulp maar je weet het meeste zonder.
41. Je bent goed te verstaan, je spreekt afwisselend, niet saai of eentonig.
42. Je gebruikt alleen moeilijke woorden die nodig zijn en je weet wat ze betekenen (leg ze uit aan de kinderen).
43. Je hebt goede hulpmiddelen gekozen.
44. Je kijkt de groep goed aan en geeft goed antwoord op de vragen.



## **HOE MAAK JE EEN SPREEKBEURT**

**groep 8**

---

Als je een onderwerp hebt gekozen dat jou, en voor de luisteraars leuk lijkt ga je:

### **Informatie verzamelen.**

45. Kijk of er thuis of op school boeken staan over jouw onderwerp.
46. Ga naar de bibliotheek.
47. Je kunt een bedrijf of instelling om informatie vragen door te bellen, te schrijven of te e-mailen.
48. Je kunt iemand die veel over het onderwerp weet interviewen.
49. ....

Nadat je verschillende boeken en andere spullen hebt verzameld ga je ze:

### **Doorlezen.**

50. Let er bij het lezen op wat nu echt belangrijk is en met jouw onderwerp te maken heeft.
51. Kijk of er plaatjes, tekeningen enz. bij zitten die je kunt gebruiken.
52. Noteer de nummers van de bladzijden, waar informatie staat die je kunt gebruiken.
53. Maak alvast een inhoudsopgave met de hoofdstukjes van jouw spreekbeurt.

Nu begint het eigenlijke werk!

### Het opschrijven van de spreekbeurt in eigen woorden.

54. Probeer de moeilijke taal van de boeken te begrijpen en schrijf het daarna in eigen woorden op. Steeds een stukje lezen en daarna opschrijven.

55. Zoek moeilijke woorden op in een woordenboek of vraag het aan iemand.

56. Maak een lijstje met 'steekwoorden' en aantekeningen.

Als je alles hebt opgeschreven komt:

### De presentatie.

57. Je spreekbeurt is goed voorbereid. Je gebruikt de aantekeningen als hulp maar je weet het meeste zonder.

58. Je bent goed te verstaan, je spreekt afwisselend, niet saai of eentonig.

59. Je spreekt in goede zinnen, je gebruikt alleen moeilijke woorden die nodig zijn en je weet wat ze betekenen (leg ze uit aan de kinderen).

60. Je hebt goede hulpmiddelen gekozen en ze storen je verhaal niet.

61. Je kijkt de groep goed aan en geeft goed antwoord op de vragen.